

Angeln als Schulfach



Ein Bericht aus der
Praxis des Ernst-
Barlach-Gymnasiums,
Castrop-Rauxel

Angeln als Schulfach

- **Projektvorstellung „Angel AG“**
- **Rechtliche Aspekte**
- **Public Private Partnership / Sponsoring**
- **Ethik und Umweltschutz**
- **Positive Auswirkungen auf den Unterricht**

Projektvorstellung

- „Angel-AG“ am Ernst-Barlach-Gymnasium in Castrop-Rauxel bestehend seit 2007
- Ca. 25 aktive Jugendliche zwischen 10 und 19 Jahren
- Kanäle als Lagevorteil
- Einverständnis der Schulleitung
- Kritik von Kollegen
- Weitere Angel-AG in Oer-Erkenschwick

Projektvorstellung – Theorie

- Zwölf monatliche Treffen (je 2h)
- Unterschiedliches Vorwissen
- Thematisch gegliedert
 - Jahreszeitlich sinnvolle Methoden
 - Gerätevorstellung
 - Futterkorbbau
 - Sportplatzcasting
 - Filme, eigene Fotos
 - Weihnachtsfeier mit Tombola
 - (k)eine Vorbereitung auf die Fischereiprüfung



Projektvorstellung - Praxis

- Gerät vorhanden, Scheine, Kleidung...
- Immer identischer Treffpunkt – Achtung Eltern!
- Mindestens vier gemeinsame Angeln im Jahr
 - 2 Nachtangeln
 - Feederfischen
 - Stippen
 - Spinnfischen
 - Forellenteich

 - Waren immer erfolgreich!









Rechtliche Aspekte

- Zwei Aufsichtspersonen
- Schriftliche Einverständniserklärung
- Haftung
- Rettungsschein
- An- und Abreise
- (Jugend-)Fischereischein
- Verwertung der Fänge

PPP/Sponsoring – Eigeninitiative!

- Unterstützung durch Schulleitung (Entlastungsstunde, Wohlwollen)
- Förderverein
- Angelgeschäfte - Angelcenter Schroll
- Zeitschriften – Rute&Rolle, Carp Connect
- Firmen - Svendsen Sport
- LFV
- Privates Angelgerät
- Vereine?



Ethik und Umweltschutz

- Umgang mit der Kreatur (Untermaßige Fische, Abhakmatten, nasse Hände, Abhaken im Kescher, richtiges Tötender Fische, Hakenlösen)
- Der vernünftige Grund..



Ethik und Umweltschutz



Ethik und Umweltschutz

- Wertigkeit von ökologischen und moralisch einwandfreien Lebensmitteln
- Gemeinsames Ausnehmen, Räuchern..





Ethik und Umweltschutz

- Gewässerreinigung - der Umgang mit Müll in der Wegwerfgesellschaft
- Artenschutz



Positive Auswirkungen auf den Unterricht

- Gemeinschaftsgefühl (Schüler-Lehrer-Verhältnis, Respekt, besseres Kennenlernen, Faktor „Problemschüler“)
- Ethik
- Sozialverhalten
- Vernetzung mit Unterrichtsinhalten (Biologie, Erdkunde, Deutsch)

Vielen Dank!

